

Reflexió a munkatervhez Hétszínvirág

A jó gyakorlat legfőbb célja, hogy hozzásegítse a gyermekeket a látható világ jelenségeinek, az átéléséhez, értelmezéséhez, Tartalmi közé emeli a vizuális jelenségek, közlések vizuális megjelenéseit. Ezek a részterületek azonban csak a legfontosabb tartalmakat biztosítják a fejlesztéshez, de a hatékony fejlesztés csakis komplex feladatokban, egymással összefüggő feladatokban értelmezhető. A tevékenység gyakorlatközpontú, ahol alapvető fontosságú a játékos-kreatív szemlélet. A feldolgozás komplex, folyamatorientált megközelítésben történik, így a projektmódszer eszközét is felhasználja a folyamatban.

Az érzéki tapasztalás, a környezettel való közvetlen kapcsolat fenntartása, erősítése - ezáltal a közvetlen tapasztalatszerzés-, az anyagokkal való érintkezés, az érzékelés érzékenységének fokozása a feladat. További cél tudatosítani az érzékelés különböző formáinak (például látás, hallás, kinetikus érzékelés) kapcsolatát.

A fejlesztés átfogó célja, segíteni a gyermekeket abban, hogy képesek legyenek az őket érő, hatalmas mennyiségű képi információt, számtalan spontán vizuális hatást minél magasabb szinten, feldolgozni, megfelelően értelmezni, továbbá ezzel kapcsolatos véleményt megfogalmazni. Cél továbbá segíteni, tovább fokozni az alkotómunka során a vizuális közlés és kifejezés árnyalt megjelenítését. A nevelés a tervezett tevékenységek kiemelt fontosságú feladata legfőképpen a kreativitás működtetése, illetve fejlesztése, a kreatív képességek kibontakoztatása. Nagy hangsúlyt kap a kreatív problémamegoldás folyamatának és módszereinek alkalmazása, mélyítése. A fejlesztés minden más területtől megkülönböztető lehetősége az örömteli, élményt nyújtó, a személyes megnyilvánulásnak legnagyobb teret engedő alkotótevékenység megszerettetése, ezáltal a motiváció fokozása. Cél továbbá a problémamegoldó képesség erősítése, hisz a feladatok önálló megoldása bizonyos rutinok, készségek kialakításával kezdődik, majd az egyre önállóbban végzett tevékenységeken keresztül eljut a gyermeket a feladatok önálló megoldásáig. Mindegyik cél – önállóan is – személyiségfejlesztő hatású. Motiváló hatásuk mellett segítik az érzelmi gazdagodást, az empátia, az intuíció fejlesztését, az önálló ízlés, a belső igényesség kialakulását, az önértékelés és önismeret kialakulása révén pedig a céltudatos személyiségfejlesztést.

A gyermekek fejlesztési lehetőségei közül kiemelkedő helyen kell számításba vennünk a vizuális nevelést és a barkácsolást, mert e tevékenységek az óvodai nevelés irányelvei mentén fejtik ki pozitív hatásukat. Az óvodai nevelési folyamatnak három fontos része van: a tapasztalatszerzés, az elemi általánosítások és a gyakorlás. Ezeket az egymásba fonódó tevékenységeket a gyerekekkel végzett valamennyi nevelési területen megfigyelhetjük és alkalmazzuk, de a vizuális nevelés, a barkácsolás során végzett játékok a leggazdagabb lehetőségek a cselekvéses tapasztalatszerzésre. Az óvodai vizuális nevelés feladata az esztétikai fogékonyság kialakítása az esztétikai érdeklődés felkeltése és az, hogy az esztétikai élményeket észrevegység és befogadják a gyerekek. A barkácsolás tevékenysége nagy figyelmet igényel a pedagógustól Nagy hangsúlyt fektettünk az anyagok megválasztására, egymással variálhatóságára. Törekedtünk az egyszerűsége, hogy minden óvodában meglévő, vagy könnyen beszerezhető anyagokkal dolgozzunk.

A pályázat benyújtását követően októberben kezdtük el a munkaterv megvalósítását, az óvodai mindennapokba beillesztve megvalósítani.

Elsőként a szülők bevonása valósult meg terveink közül, hiszen a meghirdetett dekorációkészítő versenyre 43 család készített pályaművet. A töből készített alkotások nagyon ötletesek voltak. Óvodánk auláját színesítették



A dinnyési Várparkba látogattunk, ahol az élethűen elkészített maketteket csodálhatták meg gyermekeink. A Guinness rekord címet elnyert gyönyörű makettek között részesei lehettek a királyválasztásnak, a lovagi torna a csapatok aktív versenyét tette élményszerűvé. Népi játékok használatát gyakorolhatták.

Az óvodában újraélhették a látottakat, felidézhatték élményeiket, és hengerekből, dobozokból maguk is készíthettek. A „kis Várpark” maketteket, amelyek a folyosó dekorációjaként vonzotta a többi csoportba járó gyermekek és az értük érkező szülők tekintetét. Dicsérő elismerő szavakkal is jutalmazták a kitartó munkát.



Az állatok világnapjára készülve fenyőtobozokból barkácsoltunk



Novemberben készülődünk a Galiba hétre

A Márton napi vigaszág nálunk nagy öröm a gyermekeknek. Lámpásokat készítenk befőttes üveget festettünk s szalvéta technikával díszítettük. Ezekkel a kézzel kerestük az óvoda épületében Mártont.

Ezen a napon minden csoport verseng. Különböző feladatokat -, énekes, ügyességi, logikai sport – kellett megoldani. Végül az óvodapedagógusok és a néptáncos gyermekek kis műsorral fejezték be a délelőttöt. Márton legendájának előadása színesítette a programot.



A hét folyamán élményfelidézés során lehetőségük volt vizuális módon is kifejezni ételt élményeiket.

December az adventi készülődés időszaka. Ünnepi díszbe öltöztetjük csoportszobánkat, az öltözöt saját készítésű alkotásokkal. Betlehemest ismertettük meg a gyermekekkel, melynek fontos kellékei a népi ruhák. Betlehemes jelenetünket az idősök karácsonyán is előadtuk, amely műsorral a szülőknek is kedveskedtünk.



Kihhasználva a - Mi Seregélyesi Tájháznak – nyújtotta lehetőségeket ahol a népviselet mellett a régi háztartási eszközökkel és a szövőszékkel is megismerkedhettek



Január

Téli élmények az óvoda udvarán, hóemberépítés, szánkózás

Februári foglalkozásokon a farsangra készültünk. A gyermekek megismerkedtek a kasírozás technikájával. Nagy örömmel készítették a kasírozó anyagot, (tojástartóból). Állatmaszkok készültek, melyet a néptáncos foglalkozáson résztvevő gyermekek felhasználtak a hagyományjátékukhoz.

Bohócokat is készítettünk fenyőtoboz hungarocell gömb és textil felhasználásával. Lehetőség szerint előtérbe helyezük a természetes anyagokat, a kreatív foglalkozásokon.



A Mohai Tikverőzésre szerveztünk kirándulást, melyről a gyermekek élményrajzot készítettek. Ezeken az alkotásokon nagy pontossággal jelentek meg a látott alakoskodás szereplői.



Márciusban a Nemzeti ünnepre készülődve huszárokat hajtogattunk a gyermekekkel közösen, origami technikával, melyeket a helyi kopjafáénál helyeztünk el. Ezzel is színesítve a falu ünnepbe öltöztetett képét. Megismerkedtek a huszárcsákó és a huszárkard készítésének technikájával. (Ezek papírból készültek). A kard markolatát piros fehér zöld színű szalaggal díszítettük



A víz világnapja alkalmából vízi élőlényeket, hajókat készítettünk. Vizi növényeket készítettünk papírból. Ezek felhasználásával egy terepasztalt rendeztünk be, apró kavicsok faágak felhasználásával. A kisebbek örömmel csodálták meg óvodánk aulájában az elkészült terepasztalt.

Kirándulásra is sor került ebben a hónapban Ellátogattunk Pákozdra, ahol megcsodálhatták „Miska huszár hatalmas szobrát, és az emlékpark bejárása során ismereteket szerezhettek a régmúlt és a jelen katonák életéről.



Április a húsvét hónapja. A húsvéti ünnep előtt a



Művelődési Ház parkjában tojásfát díszítettünk. Ehhez különböző technikával díszített tojásokat használtunk. Húsvéti nyúl bábót is alkottunk újrahasznosított anyagok felhasználásával.

A gyermekek természetesen a húsvéti népszokásokkal is megismerkedtek

Soponyán a természetvédelmi és ökopark meglátogatása során a madarak és fák napja alkalmából A Fejér Megyei hírlap és a Fehérvár TV szakembereinek kíséretében egy kocsányos tölgy elültetésében segítettek a gyermekek majd spektíves madármegfigyelést végeztek. De nem maradhatott el a nagy erdei vadak megcsodálása sem ezen a napon

<http://www.fehervartv.hu/video/index/23702>



A Föld napja alkalmából rajzokat készítettek a gyerekek „Én hogyan vigyázok a Földre” címmel.

A jó gyakorlathoz kapcsolódóan szinte az eddigi történések összefoglalásaként a Budapesti Természet Tudományi Múzeum meglátogatására került sor.

