

Bar-ANGOL-ás szülőföldemen

Baptista Tehetségsegítő Tanács nyertes pályázata, 2017-2018. tanév

Ezzel a programmal olyan angol nyelvű honismereti tehetséggondozó képzést szerettünk volna megvalósítani amely ötvözi az angol nyelv és a diákok honismereti, természetismereti jártasságának fejlesztését. Célunk az volt, hogy nem csupán az angol nyelvi ismereteik bővüljenek, hanem a témák kapcsán saját kultúránkat, hagyományainkat is megismerjék és környezetük természeti értékeit is értékeljék. Az angol nyelvre, mint egy eszközre tekintsenek, amely segíthet a kultúrák közötti kapcsolattartásban.

A 2017/18-as tanévben induló programhoz olyan nyolc ötödik osztályos tanulót (10-11 éves) válogattunk be, akik elkötelezettek az angol nyelv iránt és belsőleg is motiváltak. Az angol nyelvet három éve tanulják, heti egy majd kettő és idén heti három órában. Teherbírások nagy, a nyelvet jelentős erőfeszítés nélkül elsajátítják, motiváltak, érdeklődésük hosszú ideig fenntartható, valamint örömmel vállalnak plusz feladatokat képességük fejlesztése érdekében. Ezek a gyerekek örömmel és hatékonyan dolgoztak csapatban és társaikkal szemben is elfogadónak és lojálisnak bizonyultak.

Ezt a programot a tartalomközpontú nyelvoktatás (CLIL) módszerén keresztül közelítettük meg. A program négy témáját egy előzetes irányított kutatómunkával kezdtük magyar illetve angol nyelven, majd ezt követte a helyszíni terepmunka (kiállítás, vásár, múzeumi foglalkozás, szakemberekkel való találkozás, interjúkészítés) és fotó készítése. Harmadik lépésként megbeszéltük és rendszereztük a diákok saját tapasztalatait, és beszámolókat, projekteket készítettünk szintén angol nyelven. Minden egyes témához egy adott fotótéma tartozott és a legjobb fotókból kiállítást rendeztünk iskolánk tehetségnapján.

A 31 órás műhelymunkánk első témája a saját iskolánk megismerése volt **„Iskolánk régen és most”** címmel. Beszélgettünk a különböző iskolatípusokról, a diákok napirendjéről és szabadidős tevékenységeikről. Kutatómunkát végeztünk a helyi Degenfeld kastély és iskolánk névadójával kapcsolatban, hiszen iskolánk a kastély udvarára épült. Terepmunkánk során egy esős őszi napon átsétáltunk ebbe a történelmi kastélyba.



A második témánk a „**Kis karácsony, nagy karácsony.** „címet kapta. A karácsony történelmi és bibliai hátterét kutattuk, valamint összehasonlítottuk a magyar és angolszász karácsonyi szokásokat. Ezekből a témából angol nyelvű projektet készítettünk, amit kiállítottunk az iskola faliújságán is. Terepmunkánk során a helyi karácsonyi szokásaink nyomán a városi „Ezüstcsengő” vásárra látogattunk el egy igen cudar esős, havas-esős decemberi délelőttön. Szerencsére a szervezők forró teával vártak bennünket.



Elkészült a karácsonyi projekt angol nyelven.



Téglás, Ezüstcsengő vásár

Ezután februárban művészeti iskolánk néptáncgyűttesével készítettünk interjút **Hagyományőrzők** címmel. Először a táncsoport vezetőjét, Vámosi Istvánt faggattuk arról, hogy miért táncol, és milyen rendezvényekre készíti fel csoportjait. Majd az egyik táncossal, Szabó Kírával készítettünk interjút, aki történetesen pályázati csoportunk tagja is.



Kiss Viktória és interjúalanya, Vámosi István, Pista bácsi.



Dudás Imre, Szabó Bence és Szabó Kíra.

Műhelymunkánk utolsó témája iskolánk névadója lett „A Rákócziak nyomában” címmel. Iskolánk névadójának (II. Rákóczi Ferenc) történelmi szerepével ismerkedtünk meg. Kutatómunkánk során a Rákóczi család és városunk, régióink kapcsolatát vizsgáltuk.

Ehhez a témához szorosan hozzátartozott az áprilisi tanulmányi kirándulásunk Sárospatakra. A sárospataki Rákóczi vár megismerése élmény volt mindannyiunk számára. A vár konyhájában egy nagyon érdekes és hasznos múzeumpedagógiai foglalkozás során a címertannal foglalkoztunk. Az elkészült munkákból angol nyelven projektet is készítettünk.



A terepmunkák során adott témában fotókat készítettek a diákok. Ezeket a képeket előhívtuk és fotókiállítást rendeztünk iskolánk tehetségnapján. A kiállítás után a fényképeket bekereteztük és ezek iskolánk falait fogják díszíteni.



A pályázatot megvalósító 5.b. osztályos tanulók: Dudás Imre, Hernek Boglárka, Kiss Viktória, Kocsis Erik, Menyhárt Kíra, Szabó Bence, Szabó Kíra és Szalka Enikő.

Végezetül szeretnék köszönetet mondani minden lelkes kisdíáknak és mindazoknak, akik segítő kezet nyújtottak a pályázat kivitelezése során.

Kiss Csilla Erika
